

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Härlandatjärnskolan F-9 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

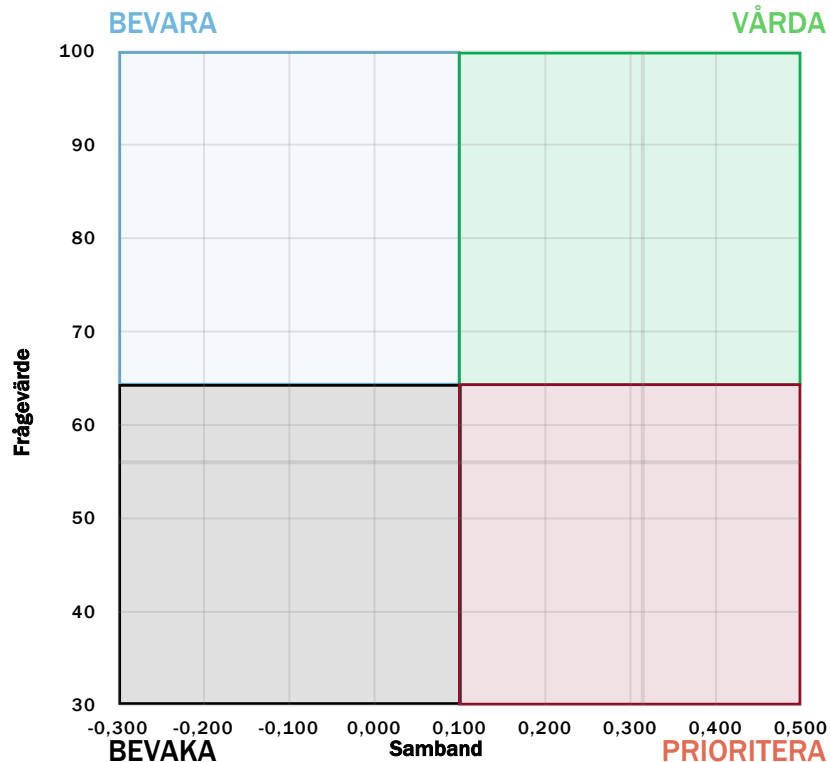
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Härlandatjärnskolans F-9 och bygger på svar från 41 elever av 55 vilket ger en svarsfrekvens om 75%.

Prioriteringsmatris - förklaring



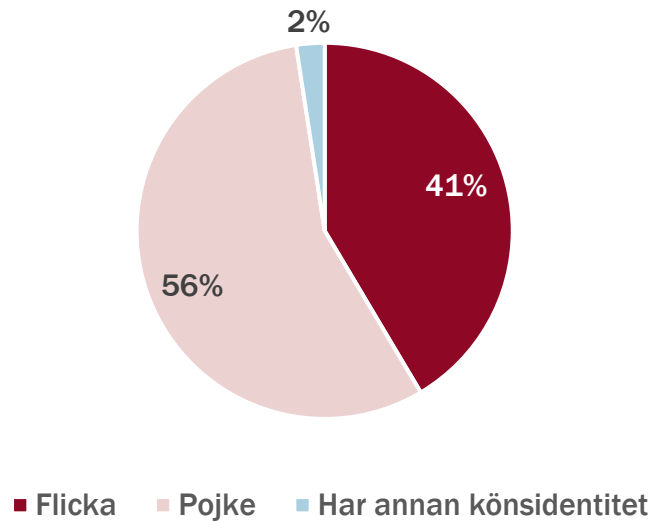
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Härlandatjärnskol an F-9
Trygghet	82	83	82	76
Förhindra kränkningar	56	56	54	52
Studiero	58	59	59	63
Elevhälsan	61	61	60	57
Bemötande - elever	69	69	69	64
Bemötande - lärare	69	69	69	57
Inflytande	45	45	43	40
Stöd	66	67	66	65
Kritiskt tänkande	54	55	53	63
Nöjdhet	62	64	64	61
Skola och framtid	48	50	48	48

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Härlandatjärnskol olan F-9
Information	54	56	53	48
Stimulans	54	55	54	52

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

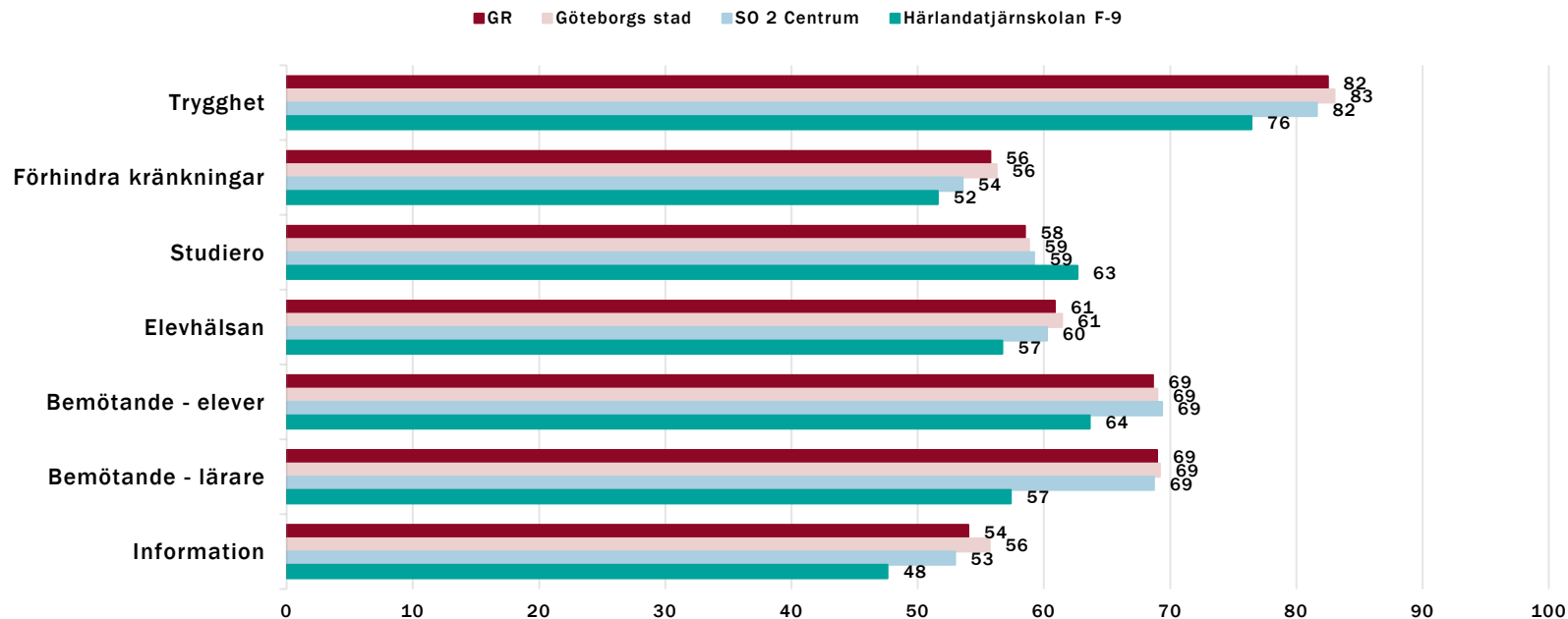
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	75	78
Förhindra kränkningar	54	52
Studiero	63	65
Elevhälsan	63	53
Bemötande - elever	63	66
Bemötande - lärare	59	57
Information	38	56
Inflytande	39	43
Stimulans	51	54
Stöd	63	68
Kritiskt tänkande	62	63
Nöjdhet	60	62
Skola och framtid	49	50

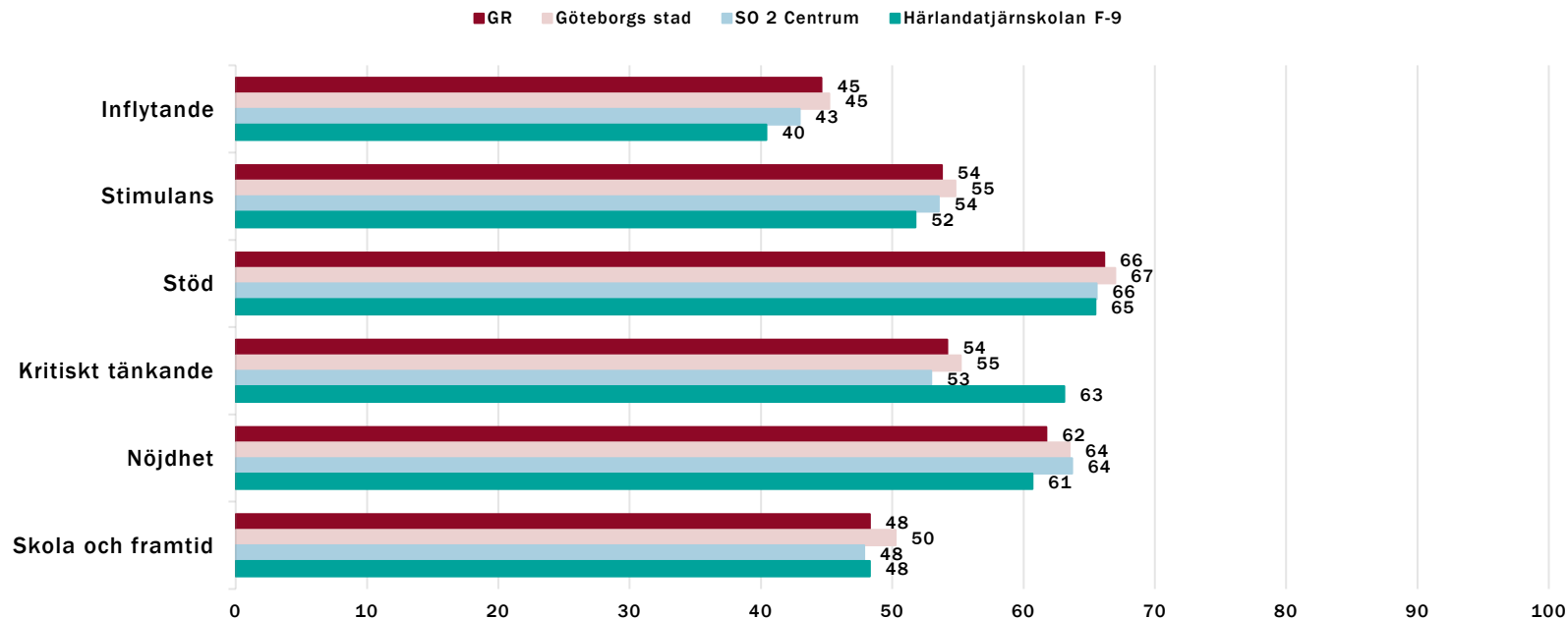
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



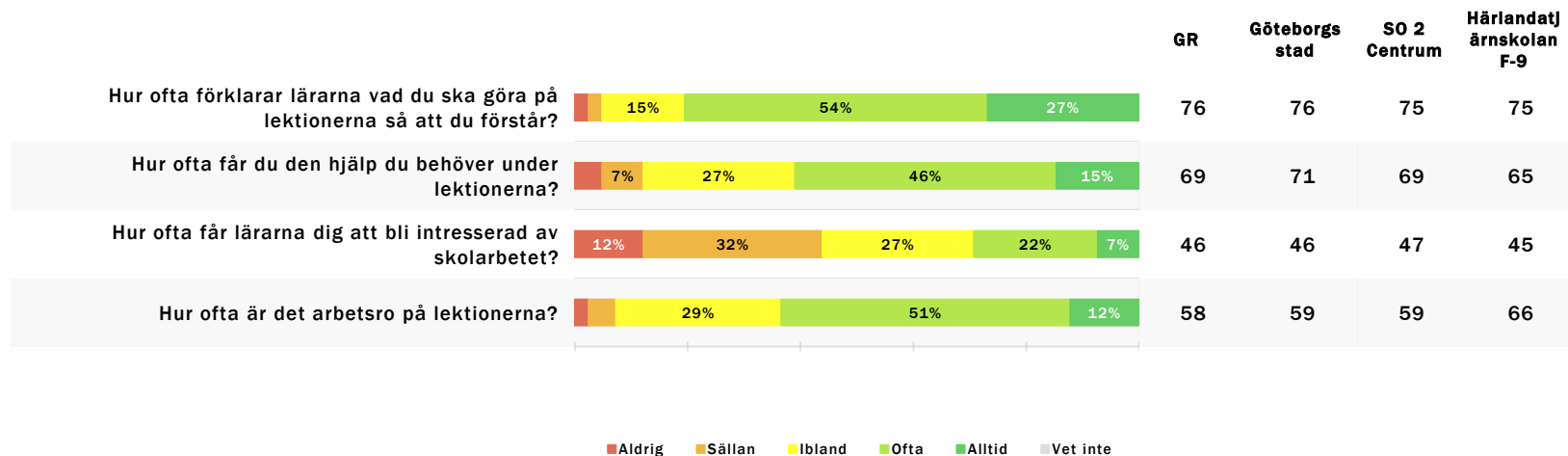
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



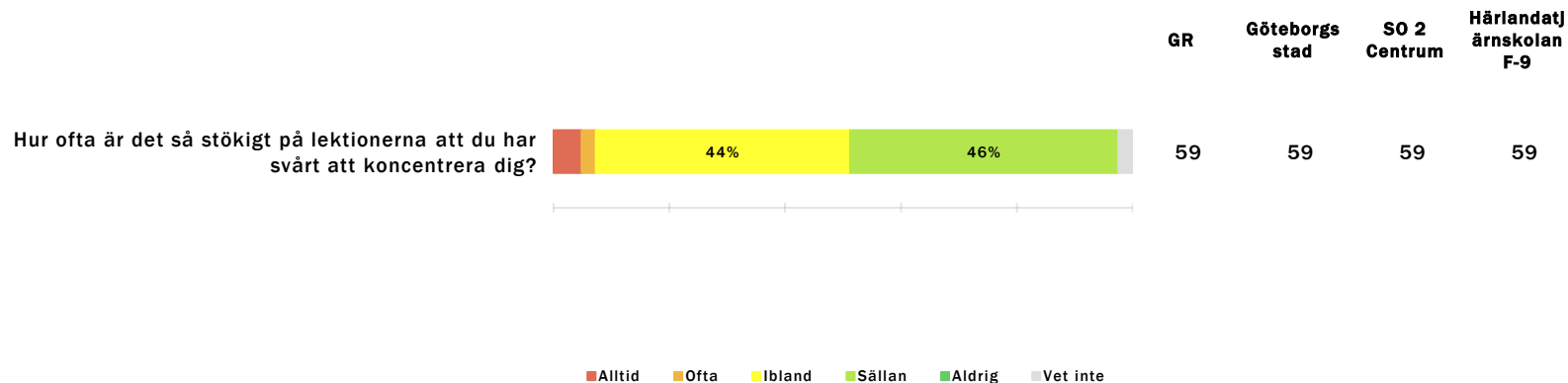
Resultat per fråga

Om lektionerna



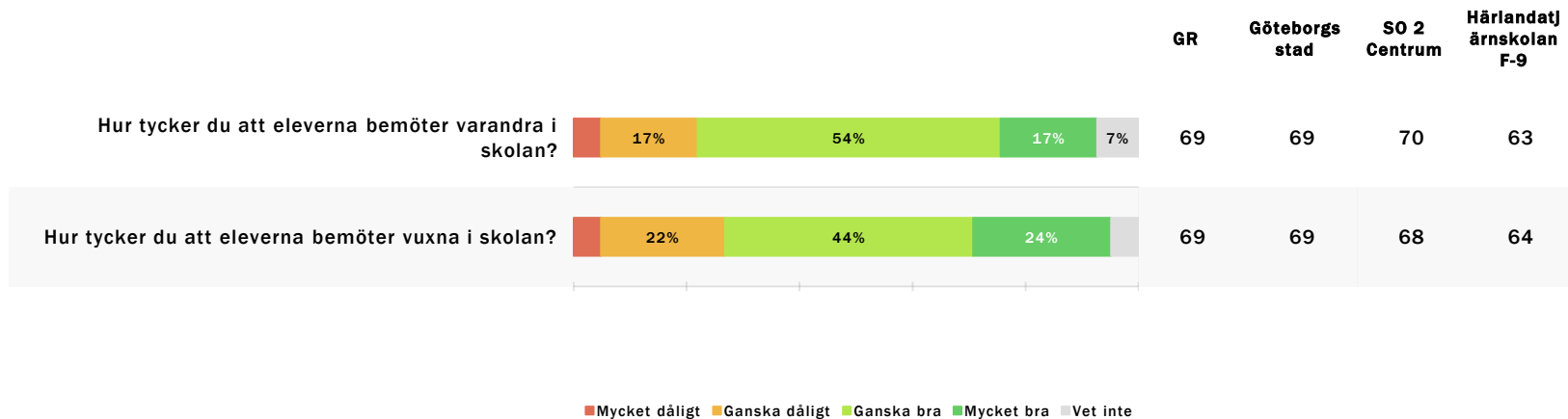
Resultat per fråga

Om lektionerna



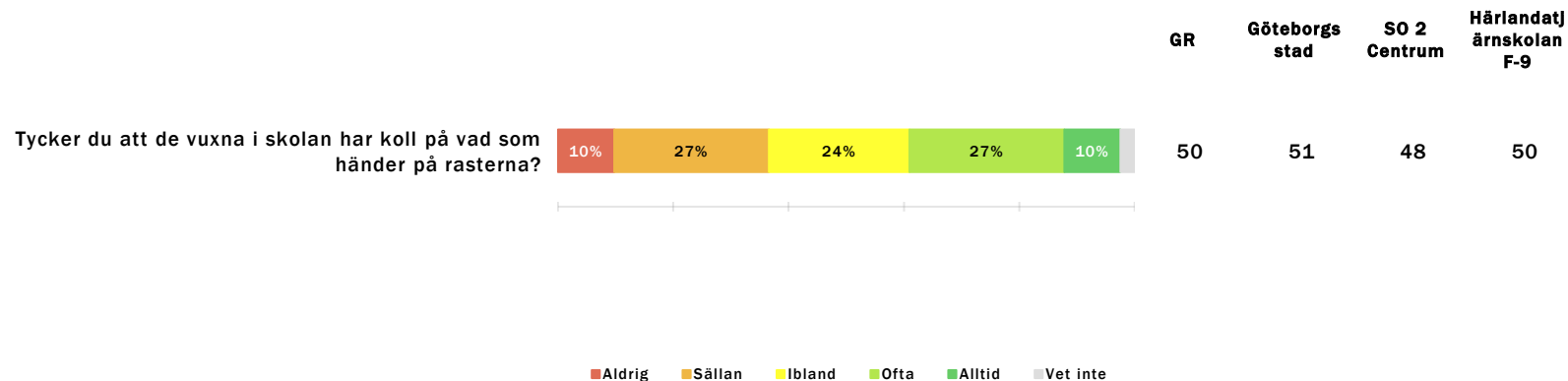
Resultat per fråga

Bemötande



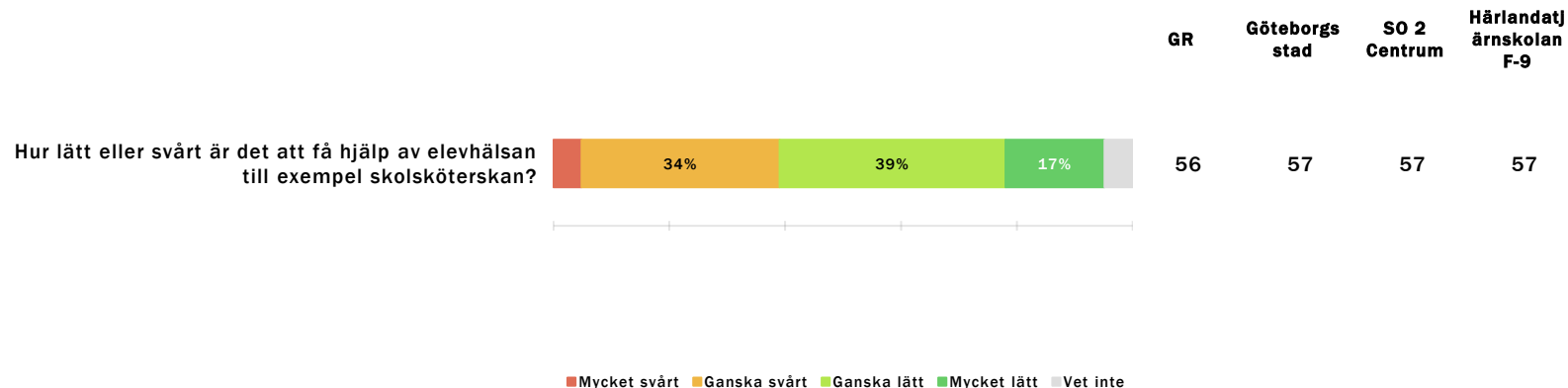
Resultat per fråga

Rasterna



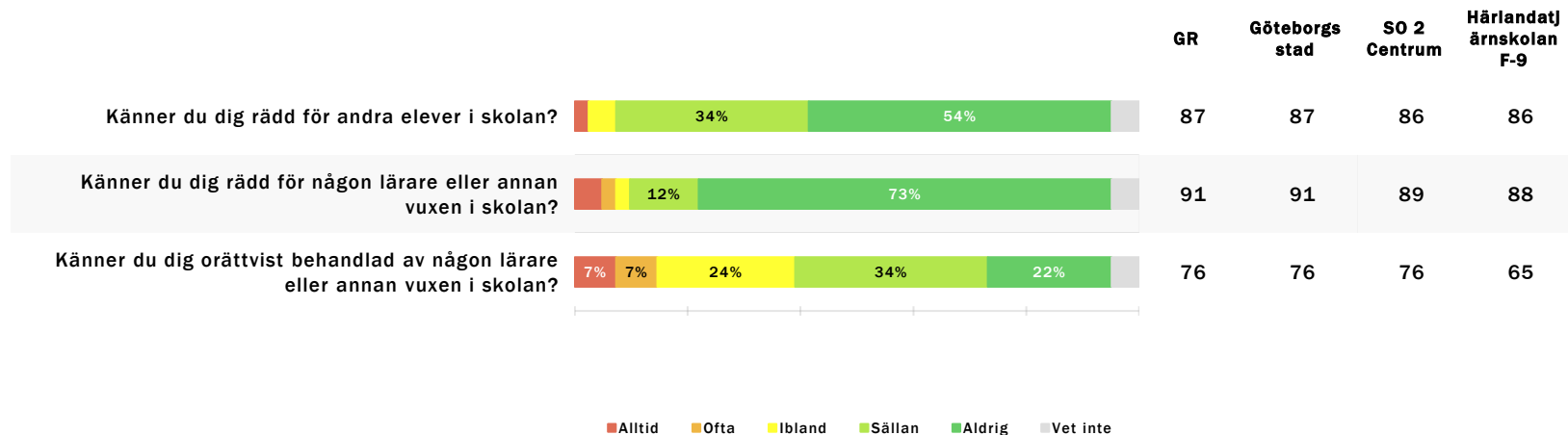
Resultat per fråga

Elevhälsan



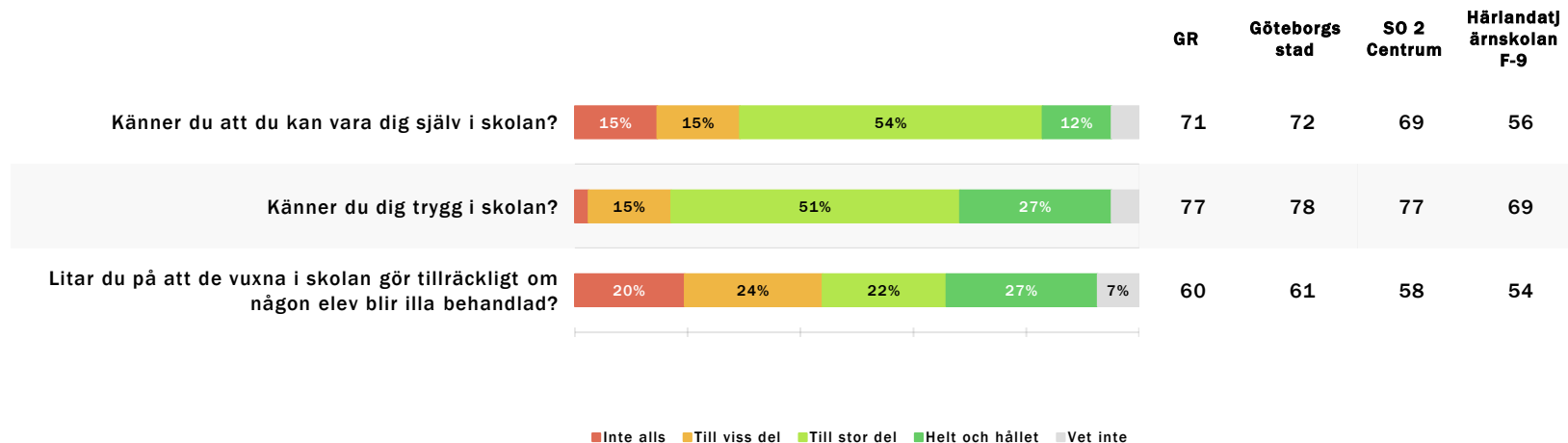
Resultat per fråga

Trygghet



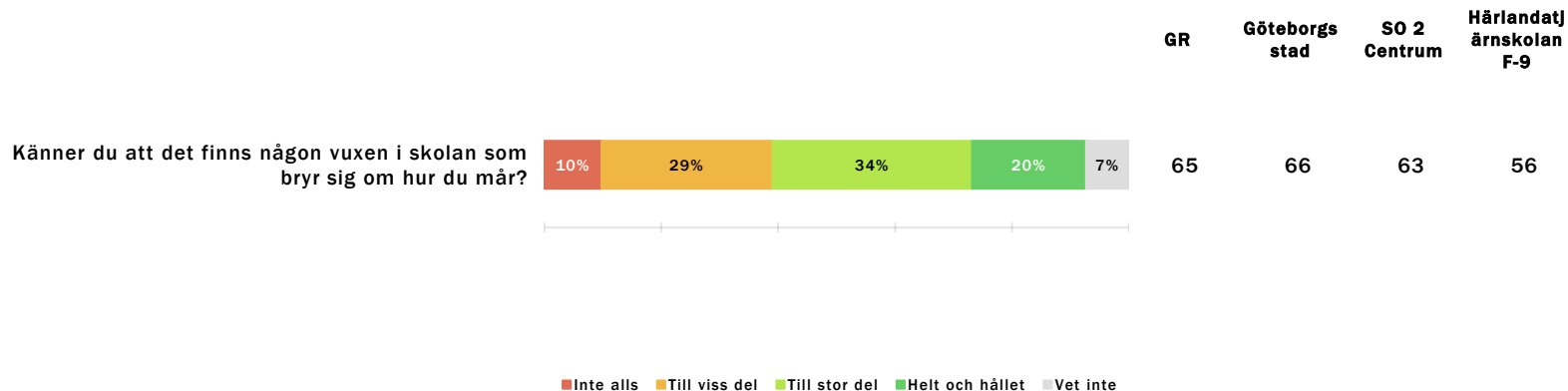
Resultat per fråga

Trygghet



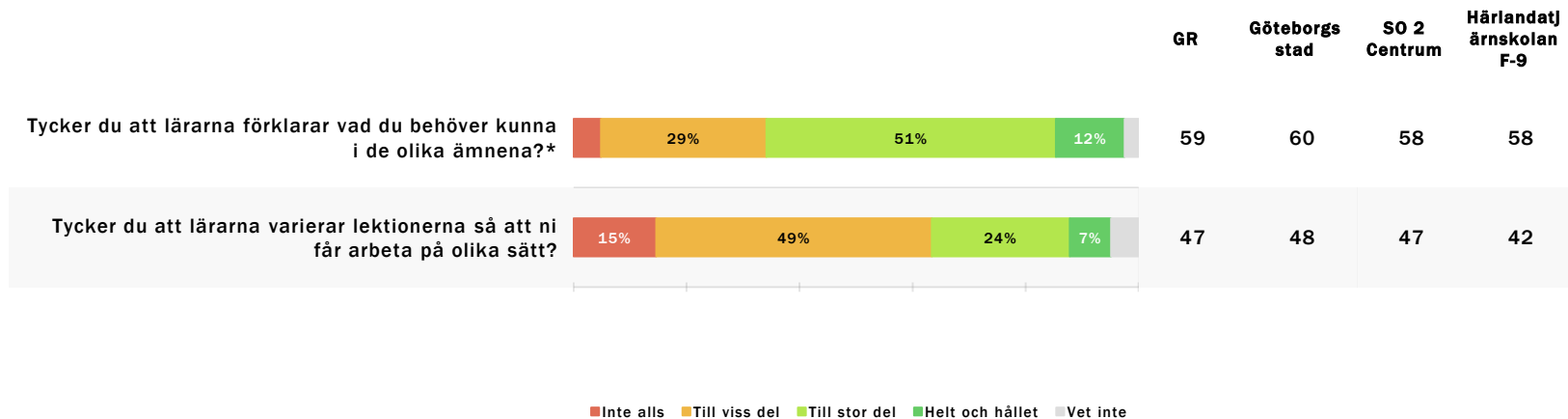
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

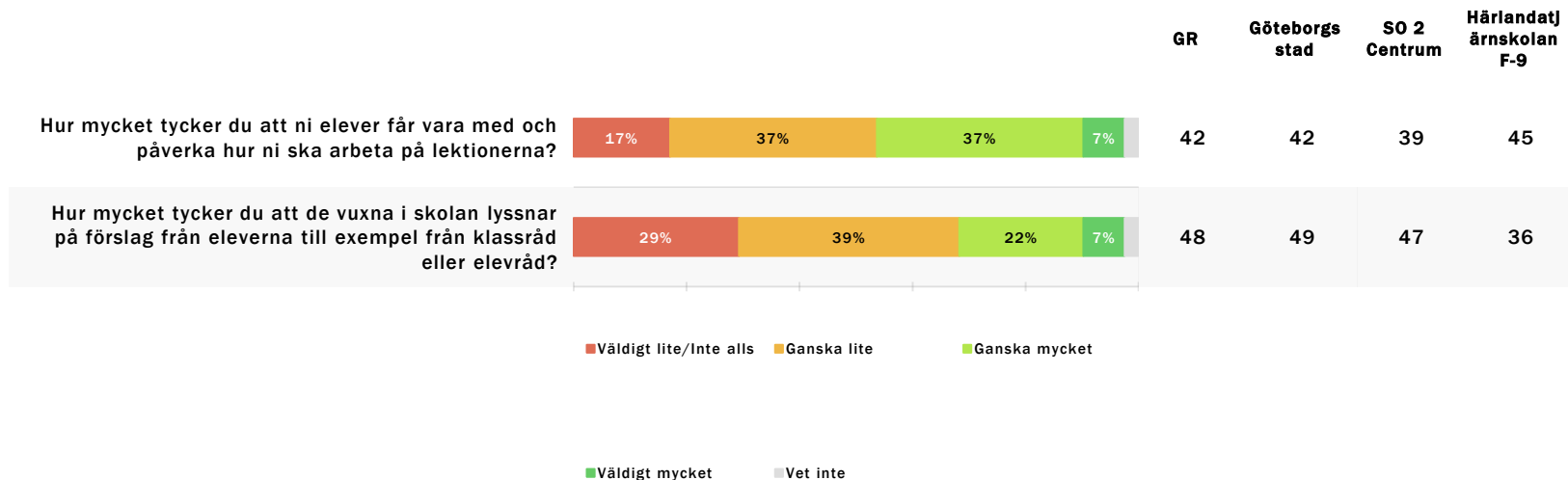
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

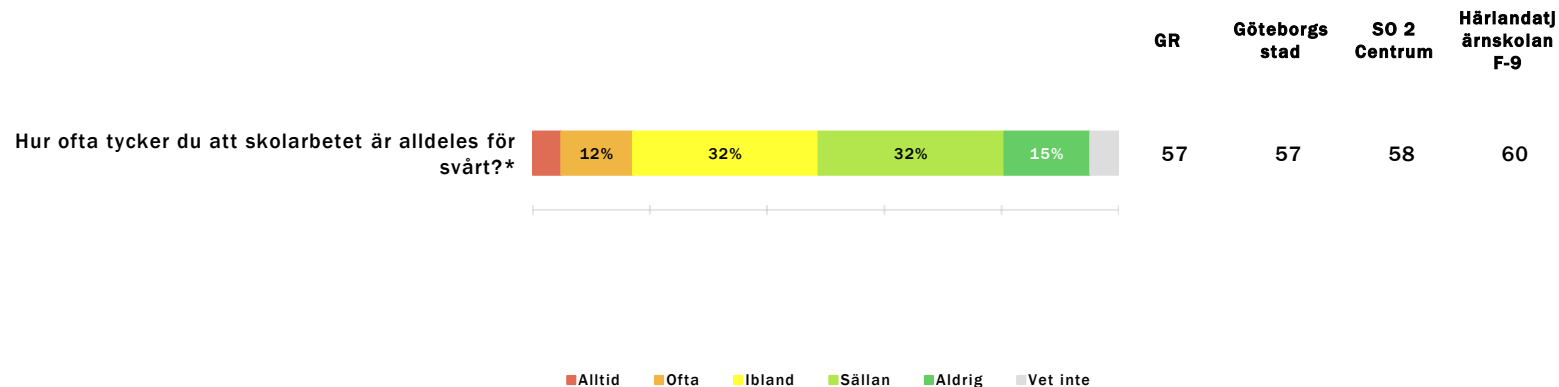
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

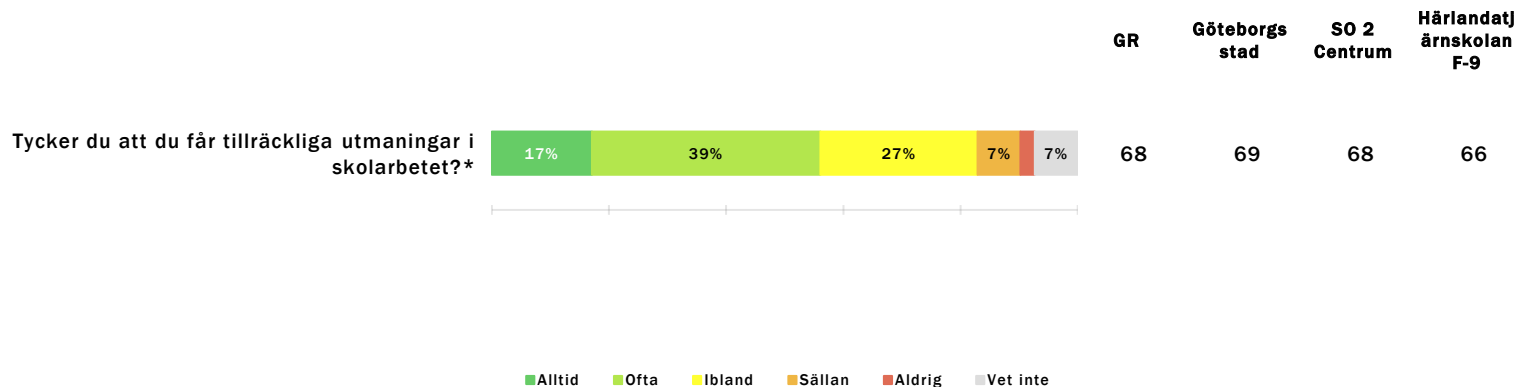
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

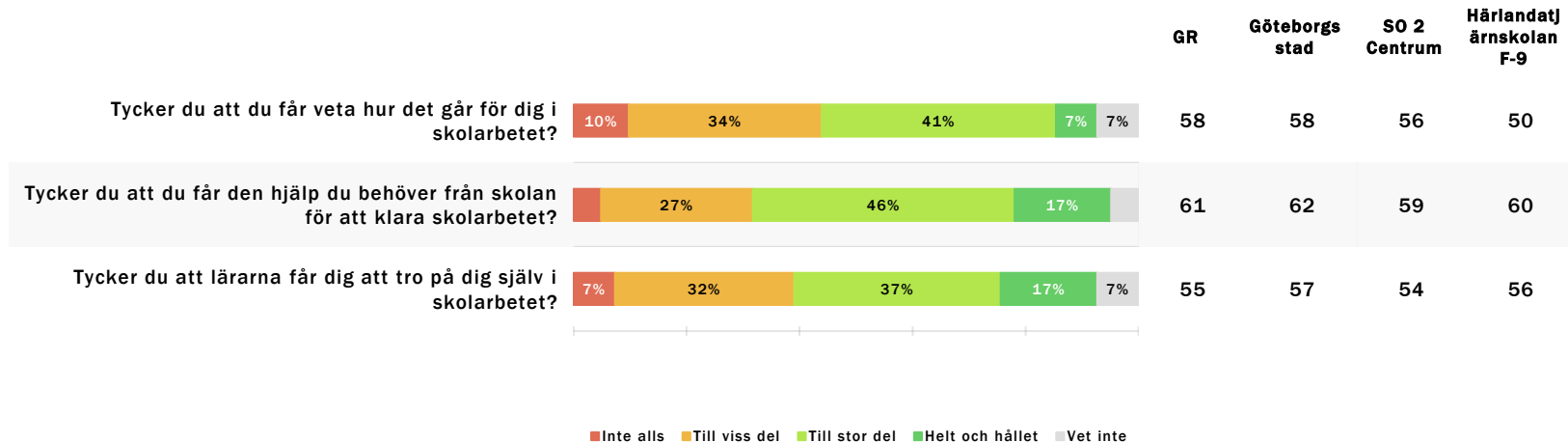
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

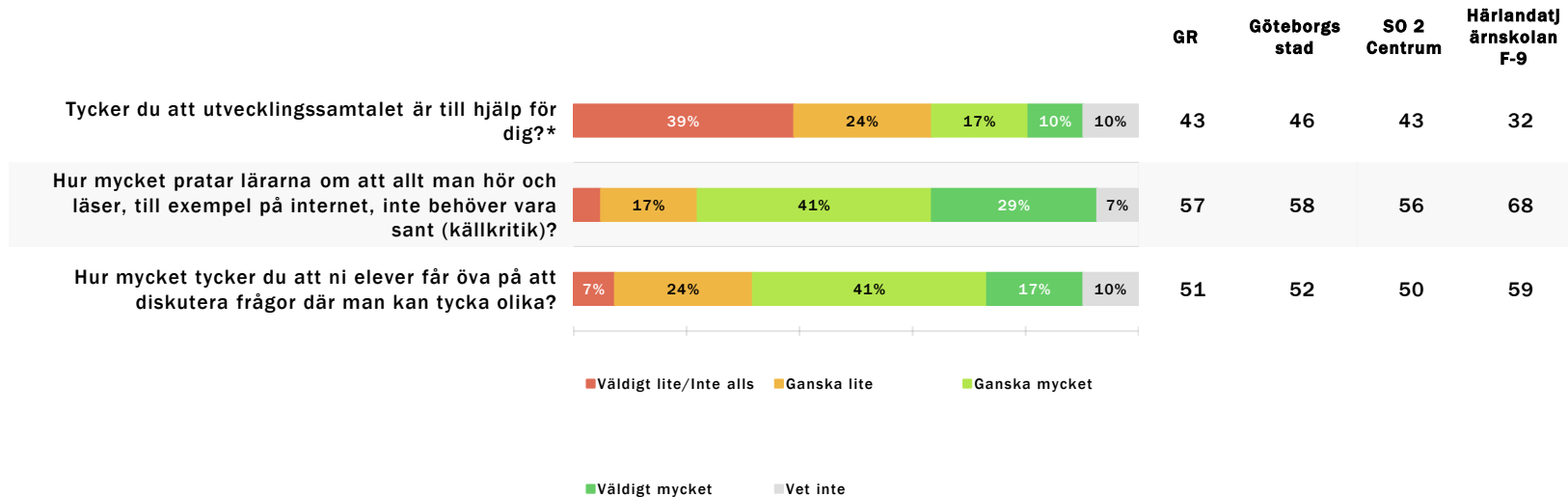
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

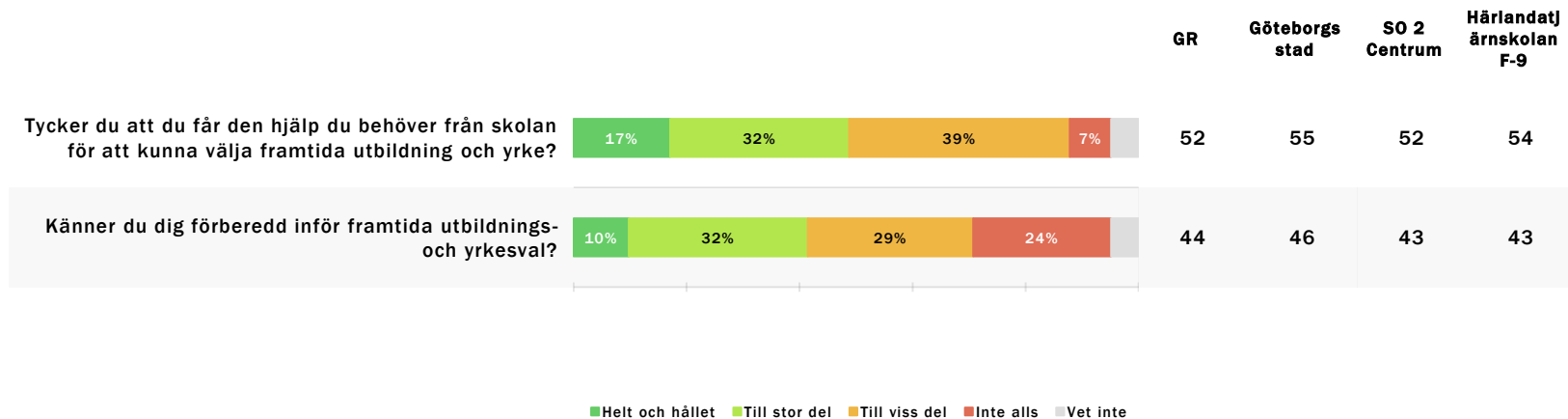


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

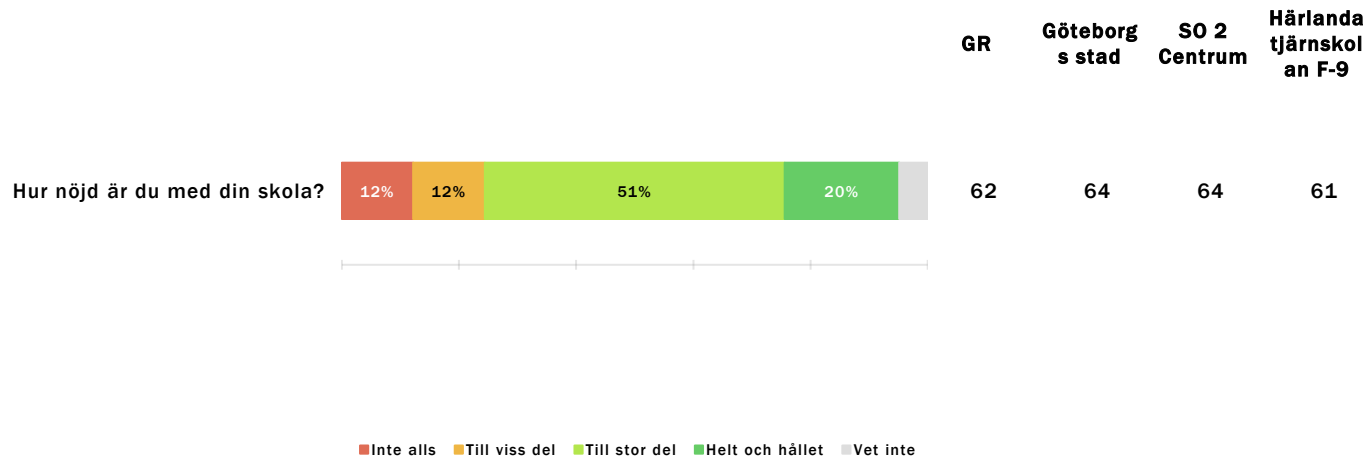
GR	Göteborgs stad	SO 2 Centrum	Härlandatjärnskolan F-9
60	61	61	50

Resultat per fråga

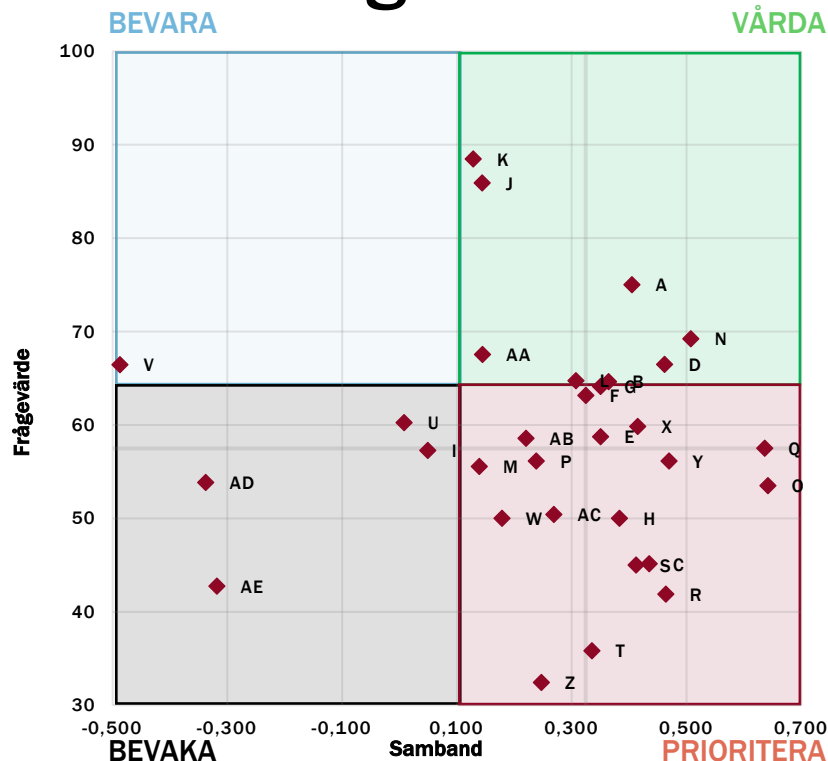
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
 (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
 (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
 (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
 (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
 (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
 (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
 (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
 (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
 (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
 (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
 (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
 (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
 (N) Känner du dig trygg i skolan?
 (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
 (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
 (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena? *
 (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
 (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
 (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
 (U) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt? *
 (V) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet? *
 (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
 (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
 (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
 (Z) Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig? *
 (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
 (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
 (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
 (AD) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida
 (AE) Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Härlandatjärnskolans F-9	76	52	63	57	64	57	48
8A	82	63	67	59	72	65	56
8B	71	39	58	54	55	48	38

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Härlandatjärnskolans F-9	40	52	65	63	61	48
8A	56	62	72	69	71	59
8B	24	40	58	56	48	37

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?		
Aldrig		4%
Sällan	6%	
Ibland	6%	17%
Ofta	65%	48%
Alltid	24%	30%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?		
Aldrig	6%	4%
Sällan		13%
Ibland	29%	26%
Ofta	53%	39%
Alltid	12%	17%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?		
Aldrig	6%	13%
Sällan	47%	22%
Ibland	18%	35%
Ofta	29%	17%
Alltid		13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?		
Aldrig		4%
Sällan	6%	
Ibland	35%	26%
Ofta	53%	52%
Alltid	6%	17%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?		
Alltid		4%
Ofta	6%	
Ibland	41%	48%
Sällan	47%	48%
Vet inte	6%	
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?		
Mycket dåligt	6%	4%
Ganska dåligt	24%	9%
Ganska bra	53%	57%
Mycket bra	18%	17%
Vet inte		13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?		
Mycket dåligt	6%	4%
Ganska dåligt	24%	17%
Ganska bra	41%	48%
Mycket bra	29%	22%
Vet inte		9%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?		
Aldrig	6%	13%
Sällan	29%	22%
Ibland	18%	30%
Ofta	35%	22%
Alltid	12%	9%
Vet inte		4%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?		
Mycket svårt		9%
Ganska svårt	29%	35%
Ganska lätt	47%	35%
Mycket lätt	24%	13%
Vet inte		9%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?		
Alltid		4%
Ibland	6%	4%
Sällan	41%	30%
Aldrig	47%	57%
Vet inte	6%	4%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid		9%
Ofta	6%	
Ibland	6%	
Sällan	12%	13%
Aldrig	71%	74%
Vet inte	6%	4%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid	6%	9%
Ofta	12%	4%
Ibland	35%	17%
Sällan	29%	35%
Aldrig	18%	26%
Vet inte		9%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?		
Inte alls	6%	17%
Till viss del	29%	4%
Till stor del	53%	57%
Helt och hållet	12%	13%
Vet inte		9%
Känner du dig trygg i skolan?		
Inte alls		4%
Till viss del	24%	4%
Till stor del	53%	52%
Helt och hållet	24%	30%
Vet inte		9%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?		
Inte alls	18%	17%
Till viss del	24%	26%
Till stor del	35%	13%
Helt och hållet	18%	35%
Vet inte	6%	9%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?		
Inte alls	6%	13%
Till viss del	24%	30%
Till stor del	47%	26%
Helt och hållet	18%	22%
Vet inte	6%	9%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*		
Inte alls	6%	4%
Till viss del	35%	22%
Till stor del	59%	48%
Helt och hållet		22%
Vet inte		4%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?		
Inte alls	12%	17%
Till viss del	53%	43%
Till stor del	29%	22%
Helt och hållet		13%
Vet inte	6%	4%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?		
Väldigt lite/Inte alls	12%	17%
Ganska lite	53%	26%
Ganska mycket	29%	43%
Väldigt mycket	6%	9%
Vet inte		4%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?		
Väldigt lite/Inte alls	18%	35%
Ganska lite	65%	22%
Ganska mycket	12%	30%
Väldigt mycket	6%	9%
Vet inte		4%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?		
Alltid	24%	13%
Ofta	35%	43%
Ibland	29%	22%
Sällan	6%	9%
Aldrig		4%
Vet inte	6%	9%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*		
Alltid		9%
Ofta	24%	4%
Ibland	41%	26%
Sällan	24%	35%
Aldrig	6%	22%
Vet inte	6%	4%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?		
Inte alls	12%	9%
Till viss del	53%	17%
Till stor del	35%	48%
Helt och hållet		13%
Vet inte		13%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?		
Inte alls		9%
Till viss del	35%	17%
Till stor del	59%	39%
Helt och hållet		30%
Vet inte	6%	4%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*		
Väldigt lite/Inte alls	53%	26%
Ganska lite	18%	30%
Ganska mycket	18%	17%
Väldigt mycket		17%
Vet inte	12%	9%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?		
Väldigt lite/Inte alls		9%
Ganska lite	29%	9%
Ganska mycket	41%	43%
Väldigt mycket	24%	30%
Vet inte	6%	9%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?		
Väldigt lite/Inte alls	6%	9%
Ganska lite	29%	17%
Ganska mycket	29%	52%
Väldigt mycket	24%	13%
Vet inte	12%	9%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?		
Inte alls	12%	17%
Till viss del	29%	35%
Till stor del	35%	22%
Helt och hållet	24%	17%
Vet inte		9%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?		
Inte alls	18%	9%
Till viss del		17%
Till stor del	59%	48%
Helt och hållet	18%	22%
Vet inte	6%	4%
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?		
Helt och hållet	12%	22%
Till stor del	29%	35%
Till viss del	53%	30%
Inte alls		9%
Vet inte	6%	4%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?		
Helt och hållet	6%	13%
Till stor del	41%	26%
Till viss del	29%	30%
Inte alls	18%	26%
Vet inte	6%	4%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?		
Väldigt mycket	12%	4%
Ganska mycket	29%	39%
Ganska lite	41%	26%
Väldigt lite/Inte alls	18%	22%
Vet inte		9%